

# Échelle modifiée du climat de prévention de la violence (CPV-M-FR)



**CENTRE DE RECHERCHE DE L'IUSMM**  
CENTRE AFFILIÉ À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

**Membres du personnel :** Pensez à l'unité de soins où vous travaillez habituellement en répondant aux questions.

**Patients :** Pensez à votre unité de soins en répondant aux questions.

Lisez attentivement chacun des énoncés suivants. Cochez la case avec laquelle vous êtes d'accord ou en désaccord pour qualifier l'énoncé.

	Fortement d'accord	D'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Pas d'accord	Fortement en désaccord
1. Il y a une bonne variété d'activités planifiées pour les patients.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Les membres du personnel connaissent les raisons qui peuvent causer des conflits entre les patients.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Les membres du personnel sont à l'écoute des patients.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Il y a habituellement un membre du personnel disponible avec qui les patients peuvent parler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les membres du personnel connaissent les risques que chaque patient présente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les membres du personnel sont conciliants dans l'application des règles de l'unité de soins.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il y a suffisamment de membres du personnel de jour lors des fins de semaine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Parfois les membres du personnel interviennent trop tard pour prévenir la violence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les patients sont gentils les uns envers les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les membres du personnel ont une attitude positive envers les patients.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ici, les membres du personnel connaissent bien les patients.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Il y a trop de patients dans cette unité de soins.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Échelle modifiée du climat de prévention de la violence (CPV-M-FR) - suite



**CENTRE DE RECHERCHE DE L'IUSMM**  
CENTRE AFFILIÉ À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

**Membres du personnel :** Pensez à l'unité de soins où vous travaillez habituellement en répondant aux questions.

**Patients :** Pensez à votre unité de soins en répondant aux questions.

Lisez attentivement chacun des énoncés suivants. Cochez la case avec laquelle vous êtes d'accord ou en désaccord pour qualifier l'énoncé.

	Fortement d'accord	D'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Pas d'accord	Fortement en désaccord
13. Les membres du personnel de cette unité de soins montrent du respect envers les patients.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Il y a suffisamment de membres du personnel de nuit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Parfois les membres du personnel font des promesses aux patients sans les tenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Les membres du personnel interviennent au bon moment lorsqu'un patient devient agressif.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Certains patients en intimident d'autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. L'environnement de l'unité de soins est trop stimulante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Il y a un endroit paisible où les patients peuvent aller se calmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Le personnel interagit efficacement avec les patients agressifs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Ici, les membres du personnel communiquent adéquatement avec les patients de l'unité de soins.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Les patients de l'unité de soins réussissent à bien maîtriser leurs émotions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Les patients de cette unité de soins sont respectueux envers les membres du personnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>